Анализ РППС в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» за 2024 г.

В 2024 году в «ЮНЭК» проводился ежегодный мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03[1].

Критерии оценки:

⇒ открытость среды;
⇒ современность среды;
⇒ приспособленность для познавательной деятельности и экологического развития;
⇒ приспособленность для повышения физической активности;
⇒ приспособленность для повышения творческой активности;
⇒ приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

⇒ карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП.

Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП в «ЮНЭК»

Критерии оценки в баллах:

⇒ «соответствует полностью» — 3 балла;
⇒ «частично соответствует» — 2 балла;
⇒ «не соответствует» — 1 балл.

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
1. Содержательная насыщенность среды			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	Во всех возрастных группах
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: ⇒ игровую активность; ⇒ познавательную активность; ⇒ исследовательскую и творческую активность; ⇒ экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	3	

[1] https://disk.yandex.ru/d/3-ZjMVOLqpXlTg

1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и обучающимся, соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях «ЮНЭК»: спортивных и музыкальных залах, кабинетах логопедов и психологов, сенсорных комнатах, экспериментариумах, кабинетах легоконструирования, кабинетах Монтессори, велком зонах и холлах	3	Имеется достаточное количество кабинетов с доступной и оформленной средой
2. Трансформируемость среды			
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	3	
3. Полифункциональность среды			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	3	
4. Вариативность среды			
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	3	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	3	
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3	
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
5. Доступность среды			
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	3	
5.2	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	

5.3	Все материалы и оборудование исправны	3	
6. Безопасность среды			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	
Итого		**38 баллов**	**из 39**

Во всех группах оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличияцентров активности РППС и их наполнения.

Данные критерии оценки:

- ⇒ РППС группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 39 баллов;
- ⇒ РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов;
- ⇒ РППС группы требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

В ходе оценки РППС в ЮНЭК были использованы следующие методы:

- ⇒ изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- ⇒ изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- ⇒ изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено:

Во всех помещениях детского сада «ЮНЭК» создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями, в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет к ним свободный доступ.

Группы раннего возраста

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности Все группы оснащены:

- ⇒ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ⇒ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ⇒ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- ⇒ материалами и оборудованием для двигательной активности.

Активные зоны включают в себя уголки по художественно-эстетическому развитию, экспериментирования с песком и водой, дидактические настольно-печатные игры, стенды, с постоянно меняющимися наглядно-демонстрационными пособиями по теме недели, ежедневно ведется работы в уголке природы «Сезонное дерево» (воспитатели: Морозова А.В. и Корюкина А.В.)

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Функционирует уголок «Книжка- малышка», (восп. Коваль К.Н.), а также мини-музеи, экспонаты которых доступны детям и используются как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной, а также в режимных моментах («Музей Матрешки», восп. Морозова О.С.; «Музей Декоративной игрушки», «Музей кукол», восп. Коваль К.Н.).

Пространство групп раннего возраста организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста «ЮНЭК» оформлены шесть центров:

- ⇒ центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- ⇒ центр сенсорики и конструирования;
- ⇒ центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- ⇒ центр творчества и продуктивной деятельности;
- ⇒ центр познания и коммуникации;
- ⇒ центр экспериментирования и труда

Также оформлены центры уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В таких центрах есть детский диванчики, ширмы, есть уголок, оформленный в виде мобильной палатки, просматриваемой со всех стон, для контроля педагога за ребёнком (восп. Морозова О.С.), все центры уединения наполнены игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Вывод: созданные в «ЮНЭК» условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста детского сада «ЮНЭК» создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- ⇒ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ⇒ экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- ⇒ общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ⇒ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- ⇒ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- ⇒ рассматривание иллюстраций;
- ⇒ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности

в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

При входе в группы или в велком-зонах находятся *«Лента настроения»* или *«Уголок настроения» (воспитатель Вершинина А.С.)*, предназначенные для того, чтобы научить детей разбираться в своих эмоциях и знать, как ими управлять. Кроме того при входе в детский сад функционирует «Столик запишись» *(воспитатель Гульнова С.Н.)* для обучающихся подготовительных групп, где дети отмечают свой приход в детский сад. В фойе, холлах, велком-зонах оборудованы тематические выставки, адвент - календари, патриотические уголки на уровне глаз детей. Кроме того, во всех детских садах оборудована **студия «Радио-ЮНЭК»,** где дети вместе с воспитателем создают тематические оформления: «Лукоморье» в Павлино 13, «Пчелка – пожужжим» на Новой 10а, «Маяк на Пехорке» на Носовихинском шоссе 13, и «Времена года» на Р-48. Во всех детских садах функционирует «лестничная педагогика»: каждая лестница оформлена с целью развития познавательной деятельности, экологического развития, способствует формированию у детей умения эстетически оценивать окружающую среду (Павлино, 13, Речная,48 и Носовихинское шоссе, 13).

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- ⇒ центр двигательной активности;
- ⇒ центр безопасности;
- ⇒ центр игры;
- ⇒ центр конструирования;
- ⇒ центр логики и математики;
- ⇒ центр экспериментирования;
- ⇒ центр познания и коммуникации;
- ⇒ книжный уголок;

- ⇒ центр театрализации и музицирования;
- ⇒ центр уединения;
- ⇒ центр творчества.

Игровой центр имеется в каждой группе всех отделений д/с «ЮНЭК». Данные центры наполнены предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом. Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей во всех группах, в д/с на Речной, 48 дополнительно имеется отдельное помещение «Реальная жизнь» полностью укомплектованное для данной деятельности. (восп.Келлер Л.Э., Гульнова С.Н., Пимахова И.А.)

В центре «Безопасности» дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. Данные центры имеются не только в группах, но расположены в коридорах или холлах. Оформлен стенд в виде «Пожарного щита» (восп. Васильченко И.А., .Келлер Л.Э., Вершинина А.С., Королева Н.Н.), предметы и информация на уровне глаз детей, в доступе.

Центр музыкально -театрализованной деятельности во многих группах снабжен яркими куклами, ширмами, различными видами театров, костюмами, наборами музыкальных инструментов (восп. Васильченко И.А., Яшкова Т.А., Морозова О.С., Вершинина А.С.,

Нравственно – патриотические центры достаточно насыщены и содержательны, имеются не только во группах детских садов «ЮНЭК», но и в коридорах и холлах. В центрах расположен материал, связанный с символикой России, с символикой родного города. К предстоящей в 2025 году юбилейной дате «80 лет Великой Победе» во всех детских садах оформлены уголки «Мир за вашим окном» в рамках проекта «Факел Победы».

Центры познавательной деятельности насыщены настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера *(восп. Гульнова С.Н., Васильченко И.А., Келлер Л.Э., Пимахова И.А.)*. Открыты новые мини-музеи: «Музей денег» *(воспитатель Гульнова С.Н.),* «Музей профессий» *(воспитатель Медведева С.В.).* Оформлена развивающая среда на территории д/с на Носовихинском шоссе 13 в соответствии с экологическим и познавательным направлением развития дошкольников: серия изображений «Что снится семечке», «Времена года», «Цветы», «Олимпиада», «Маленький принц» и др. Второй этаж детского сада полностью оформлен для реализации проекта «По планете с «ЮНЭК»: климатические зона мира *(отв.за реализацию проекта*

воспитатель Пимахова И.А.). В д/с на Речной 48 функционирует краеведческий музей *(отв. воспитатель Келлер Л.Э.).* В рамках проекта «Колесо истории реки Пехорка» оформлен зал с изображением исторических событий. В д/с Павлино 13, в рамках проекта «Моя страна Россия» оформлена настенная карта страны *(отв. за проект воспитатель Гульнова С.Н.).*

Центры природы и экспериментирования. Для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах детского сада «ЮНЭК» имеются настенные календари природы, дидактические настольно-печатные игры по ознакомления с природными явлениями (*«Явления природы»*, *«Утро. День. Вечер»* и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов. В детском саду на Речной, 48 имеется отдельная лаборатория «Экспериментариум», полностью оснащенная для проведения всех видов экспериментальной деятельности) Отмечены центры экспериментирования у следующих педагогов: Гульнова С.Н., Пимахова И.А., Васильченко И.А. Открыт новый центр в рамках проекта «Сладкие тайны пасеки*» (воспитатель Келлер Л.Э.)*

Творческий центр

Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры (Келлер Л.Э., Морозова О.С., Гульнова С.Н., Васильченко И.А., Яшкова Т.А.)

Центр конструирования

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. На Речной, 48, Носовихинском шоссе13 приспособлены специальные помещения с полным наполнением конструкторами Лего)

Центр двигательной активности

Двигательные центры содержат атрибуты для игр, имеются картотеки подвижных игр)

Наличие информационного материала для родителей

Информация в уголках приемных помещений и уличных стендах оформлена. Педагогами размещаются выставки детских работ для родителей, консультативный материал для родителей по сезону. На Новой 10а, Носовихинском шоссе, 13 отмечено удобное оформление в виде Qr – кодов ведущих к различной тематической информации.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

РППС «ЮНЭК» на сайте	https://unekplaneta.ru/parents/gallery/razvivayuschaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda/	
РППС в соответствии с ФОП ДО	https://unekplaneta.ru/about/logistical-support/	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО		

Заведующий:_____ Е.В. Карасева

Методист _____М.И. Агафонова