



**Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад  
«ЮНЭК»**

143986, Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул.  
Юбилейная, д.32, пом. 2 www. unekplanet.ru

---

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»  
протокол от \_27.02.2021г. №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЧУ «Детский сад  
«ЮНЭК»

М.Н. Шарыгина

Дата 13.04.21 года

**Отчет о результатах самообследования**

*Дошкольного образовательного частного учреждения*

*«Детский сад «ЮНЭК» за 2020 год*

Отчёт о результатах самообследования Дошкольного образовательного частного учреждения «Детский сад «ЮНЭК» за 2020 год, составлен в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020 г., Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г., с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218, Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г., Уставом дошкольного образовательного частного учреждения.

## 1. Часть. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (сокращенно ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» или ДОЧУ «ЮНЭК»)
Руководитель	Мира Николаевна Шарыгина
Адрес организации	143988 МО, г. Балашиха, м-н Железнодорожный, ул. Юбилейная, 32
Телефон	+7(910)430-99-35, +7(963)691-05-74
Адрес электронной почты	lady2704@mail.ru
Учредитель	Ольга Леонидовна Шарыгина
Дата создания	Декабрь 2012 года
Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0008853 от 17 февраля 2017 года

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (далее – ДОЧУ, ДОЧУ «ЮНЭК», детский сад) располагается в жилых районах городского округа Балашиха, Московской области: м-н Кучино, м-н Ольгино, м-н Железнодорожный, м-н Керамик.

Проектная наполняемость ДОЧУ 670 мест.

Цель основной деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом основной деятельности Детского сада является обучение и воспитание детей по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДОЧУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

**Вывод:** ДОЧУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ДОЧУ и иными локальными актами, основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Заведующий осуществляет непосредственное оперативное руководство детскими садами, несет ответственность за деятельность учреждения и занимают место координаторов стратегических направлений.

#### **Структура управления ДОЧУ «ЮНЭК».**

Структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» - целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящих из уровней, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих уровней в процессе управления.

Организационная структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административное и общественное управление.

Формами *коллегиального управления* ДОЧУ «ЮНЭК» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Директор	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития ДОЧУ</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОЧУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОЧУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОЧУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### ***Эффективность управления***

С момента создания ДОЧУ «ЮНЭК», за 9 лет существования, эффективность и качество работы позволило создать сеть дошкольного образования «ЮНЭК».

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОЧУ.

По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, детей и молодежи», с учетом недельной нагрузки и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение осуществляется на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 670 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности: раннего возраста, младшие, средние, старшие и подготовительные к школе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОЧУ (ООП ДОЧУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОЧУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит. в пределе нормы
		295	44	342	51	33	5	670
Качество освоения образовательных областей	300	44,7	347	51,8	23	3,5	670	98%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОЧУ.

В 2020 году из-за ситуации с пандемией в ДОЧУ появились инновационные формы работы с детьми, сотрудниками и родителями.

В ДОЧУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление видео-консультаций и домашних заданий на имеющихся ресурсах (YouTube, Facebook, ВК). Социальные сети работали активно, педагоги ежедневно размещали информацию о проводимых мероприятиях детского сада, привлекая тем самым родителей к участию в жизнедеятельности ДОЧУ.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров консультаций по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

50% педагогов ДОЧУ принимали участие в реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме. Педагоги проводили занятия с детьми с помощью информационного портала Zoom. В WhatsApp регулярно осуществлялась рассылка информационных материалов для родителей с целью просвещения родительской

общественности по различным вопросам воспитания и образования подрастающего поколения.

В онлайн-формате проводились и общесадовские мероприятия: родительские собрания, праздничные мероприятия, методические совещания, педагогические советы и дни открытых дверей.

Опрос педагогов-специалистов ДОЧУ – музыкального работника, педагога-психолога, логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме трудностей в достижении результатов не возникало.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о достаточно хорошем уровне результативности образовательной деятельности.

Причину столь хорошего результата видим в следующем:

– обеспечение педагогами, совместно с родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима;

– педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации в мире, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия работы в дистанционном режиме, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Показательными результатами онлайн работы педагогического коллектива стали положительные отзывы родителей о работе ДОЧУ в период самоизоляции.

В процессе создания Солнца!... Хочу поблагодарить Кузнецову М.С. ,наблюдала занятие Сказкатеропия, я в восторге !! Очень интересно и здорово выстроен урок ! 😊  
И в целом так же поблагодарить нашу Марину Сергеевну и всех всех педагогов за очень интересные и классные занятия !! Кристине тяжело выдержать порой целый урок, но она все выполняет с интересом и очень счастлива, когда ее хвалят ! А нам Родителям , какая огромная помощь ! Спасибо !!!

Дети довольны, младший по началу категорически отказывался, но ближе к вечеру стал втягиваться... думаю просто ему это все в новинку и непонятен смысл))) Самое сложное для меня, как для мамы, параллельно с двумя детьми в разных комнатах что-то делать и как-то участвовать. Благо старшая более ответственная и самостоятельная можно оставить одну на подольше, но контроль за исполнением и помощь никто не отменял)))

3 нед. Нравится Ответить



Марте очень понравилось - сказала: «наконец-то можно делом заняться» 😊 вот и занимались делом вместе 😊 спасибо вам за то, что не даёте нам скучать



Технологии (в том числе инновационные), используемые в образовательном процессе ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» в 2020 году:

- Здоровьесберегающие технологии (физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ (проект «Мир микробов», гимнастика после сна с использованием нетрадиционных материалов, сделанных руками родителей), формирование КГН (проект «Чистые руки»), утренняя гимнастика, физкультминутки), проект «Лыжня «ЮНЭК» и др.



- Технология проектной деятельности (краткосрочные и долгосрочные тематические проекты): «Оранжевая тыква», «Спасем пчел» и другие.

- Технология исследовательской деятельности (знакомство со свойствами материалов, экспериментирование, исследование): проект

«Юный эколог», работа экспериментариума.

- Информационно-коммуникативные технологии (создание и использование презентаций, видео и аудио материалов): онлайн детский сад, еженедельные родительские встречи в прямом эфире на платформе ZOOM, онлайн Выпускной бал, онлайн День Победы, «Окна России», «Окна Победы» и многие другие.
- Личностно-ориентированные технологии (планирование индивидуальной работы): индивидуальные маршруты развития, индивидуальные карты саморазвития педагога, личное портфолио воспитанника, личное портфолио педагога и т.д.
- Технология деятельностного подхода: многочисленные игры-путешествия «В космос с «ЮНЭК», игры-эксперименты «Почему появляется радуга», познавательно-исследовательская деятельность «Откуда приходит хлеб», «Корова – кто она», проектная деятельность «Мир денежных знаков», коллекционирование - «Мини-музеи»: «Музей дерева», «Музей детской игрушки», «Музей денежных знаков», культурно-досуговая деятельность: «Путешествие по летним станциям», «Пляж «ЮНЭК».

Как красиво Настя оформила своё пасхальное яйцо 😍  
Умница! 🧐 На каждом занятии наблюдаю за ее стараниями! И очень интересно смотреть результат)

Спасибо за вашу работу! Все отлично! Приятного вечера вашему коллективу 🌸🌸🌸

- Игровые технологии (организация игровой деятельности разной направленности): «Мы кондитеры», «Мы строители», «Мы доктора» - оформление игровых зон в возрастных группах по выбранной профессии.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОЧУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Целесообразное использование новых педагогических технологий образовательной системы (указаны выше) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОЧУ.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования – 95%

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: полная 76% семей, неполная с матерью 22% оформлено опекунство 2% (две семьи).

Характеристика семей по количеству детей: один ребенок 60% семей, два ребенка 25%, три ребенка и более 15% семей.

Воспитательная работа в ДОЧУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание специалистами в первые месяцы после зачисления в ДОЧУ.

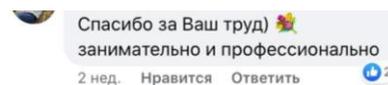
#### **Дополнительное образование**

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные результаты по охвату, не смотря на переход на дистанционный режим, в том числе и по программам физкультурно-спортивной направленности.

В 2020 году в ДОЧУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое творчество: Хореография.

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников ДОЧУ.



#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОЧУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (от 17.09.2016).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В марте 2020 года ДОЧУ успешно прошло плановую проверку Министерства образования МО, которая проходила с целью контроля за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельностью.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 40% выпускников зачислены в школу НЧУОШ «ЮНЭК». В течение года воспитанники ДОЧУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Развитие и обучение детей в «ЮНЭК» высоко мотивирует ребенка на обучение в школе.

Высокие результаты образовательного процесса позволяют нашим выпускникам осваивать программу начальной школы. Учителя-предметники положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников и в дальнейшем на II и III ступенях развития.

В период с 01.12.2020 по 15.12.2020 проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг», получены следующие результаты:

В опросе на 9 декабря 2020 года приняли участие 380 человек, из них 91 % - это мамы, бабушки и тети, а 9 % - это папы, дедушки и дяди.

Больше всего анкеты заинтересовали мам детей в возрасте от 1 годика до 3 лет.

Более 75 % родителей всегда осведомлены об успехах детей, а также о предоставляемых услугах. Мы выяснили, что родители хотели бы узнать больше о дополнительных услугах, которые предоставляет детский сад.

На вопрос «Почему вы выбрали детский сад ЮНЭК», 73 % родителей ответили, что им очень подходит режим пребывания в ЮНЭК. Из-за качества предоставляемых услуг нас выбирают более 53%, а за профессионализм сотрудников проголосовало 80% родителей.

Родители отметили, что детский сад полностью обеспечен современным цифровым, мультимедийным и игровым оборудованием.

90% родителей полностью уверены в безопасных условиях нашего детского сада.

98 % родителей говорят, что ребенок с пользой проводит время в детском саду.

Кто же, по мнению родителей, вносит самый большой вклад в развитие ребенка в детском саду? Более 91% считают, что это воспитатель. 50/50 оценили работу психологов и логопедов.

По мнению родителей, большую часть актуальной информации наши клиенты получают на официальном сайте, а также в официальных группах в соц. сетях (ВКонтакте, Фэйсбук, Инстаграм). На следующем месте – это наши, уже традиционные, пятничные встречи с родителями в онлайн формате. Конечно же, родительской общественности импонирует тесное общение с администрацией детского сада, когда можно быстро и удобно узнать всю необходимую информацию о режиме дня, оплате услуг, об успехах и интересах ребенка в детских садах ЮНЭК.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Созданная система работы ДОЧУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОЧУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОЧУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОЧУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания – приоритеты нашего образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован кадрами 100 % согласно штатному расписанию:

учителя – логопеды, педагоги– психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, методист.

В ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

**Уровень квалификации педагогического коллектива:**



**Образовательный уровень педагогического коллектива:**

Высшее педагогическое образование – 38 педагогов.

Среднее специальное педагогическое образование 5 педагогов. 100% педагогов ДОЧУ имеющих не педагогическое образование прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

**Профессиональный рост**

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Ежегодно в ДОЧУ продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов.**

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов:

→ «Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

- «Использование педагогики М.Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего возраста и дошкольного возраста»;
- «Методики и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Шахматы в ДОУ по ФГОС»;
- «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»;
- «ИКТ-технологии в начальной школе, методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста»;
- «Использование Арт-терапевтических условий в урочное и внеурочное время»;
- «Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»;
- «Современные методики постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»;
- «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»;
- «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»
- «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2020 году Педагоги детского сада стали активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

Наиболее интересными и значимыми для ДОЧУ стали следующие события и мероприятия:

- участие с докладом по презентации опыта работы с родительской общественностью на тему «Детский сад как открытая образовательная система» в 10-й Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» в онлайн-формате;
- Онлайн - семинар «Дошкольное пространство без границ»;
- Межрегиональный научный семинар «Психолого - педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования» в режиме видеоконференции МГПУ.

### **Участие педагогов ДОЧУ в конкурсах педагогического мастерства:**

- Международный конкурс художественного творчества «Наше лето»;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», «Правила дорожного движения»;
- Международный конкурс художественного мастерства «И снова осень дарит вдохновение»;
- Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью международного участия "Ориентир развития";
- IX Всероссийской интернет-конкурс кормушек;
- Всероссийская викторина для дошкольников «Новогодняя викторина»
- Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!».

### **Вывод:**

Педагогический коллектив развивается и транслирует инновационный опыт работы на районном, городском и международном уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Коллектив ДОЧУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет совместно с родителями решать задачи воспитания и развития каждого ребенка и каждой семьи.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОЧУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОЧУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОЧУ имеется периодическая печать по вопросам дошкольного образования: «Нормативные документы образовательного учреждения», "Справочник руководителя дошкольного учреждения», "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения", "Справочник музыкального руководителя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", «Справочник педагога-

психолога».

В 2020 году педагоги имели возможность использовать в работе комплект электронной версии методических журналов.

В 2020 году ДОЧУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС – 5 инновационное издание, наглядный дидактический материал.

В ДОЧУ идет работа над созданием электронного банка данных библиотечного фонда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОЧУ достаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОЧУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуками, принтерами, музыкальными колонками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году учебно-методическая база пополнилась материалами для опытно-экспериментальной деятельности детей и экологической лабораторией;

Был обновлён игровой материал настольно-печатных игр – 10 шт., сюжетно-ролевых игр в группах, закуплены игрушки для прогулок (выносной материал) – 100 наборов, куклы Реборн – 10 шт.

Было закуплено методическое оборудование в сенсорные и игровые центры – 3 комплекта, дидактический комплект по развитию эмоционального интеллекта «Кролик Робби», бизборды – 10 шт.; учеба

художественная и методическая литература – закуплено 100 экземпляров.

В ДОЧУ методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОЧУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОЧУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального

мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОЧУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения нормального функционирования ДОЧУ и соблюдения требований СанПиН в 2020 году проведена работа по укреплению материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все помещения имеют паспорт кабинета.

Воспитание и обучение современных детей требует постоянного обновления предметно-развивающей среды. В 2020 учебном году материально-техническое оснащение было обновлено:

- музыкальные колонки – 8 комплектов;
- микрофоны – 4 шт.;
- костюмы для взрослых и детей: карнавальные (взрослые) - 57 комплектов, карнавальные (детские) – 50 комплектов;
- форма для сотрудников – 100 комплектов (форма младших воспитателей, хозяйственных служащих и воспитателей);
- форма для воспитанников подготовительных групп – 80 комплектов;
- новогоднее и сезонное оформление помещений и зданий ДОЧУ – 10 комплектов;
- регулярно пополняются пособиями мини-музеи, их вариативность расширяется.

Всего в «ЮНЭК» оформлены и постоянно пополняются 20 мини-музеев.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОЧУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2020 году были оформлены центры развития, согласно методическим требованиям к их оснащению.

В 2020 году ДОЧУ провел текущий ремонт всех групп, спальных помещений, коридоров и раздевалок.

Прогулочные площадки на территориях ДОЧУ были озеленены с помощью естественного зеленого покрытия S 500 м<sup>2</sup>, закуплены малые формы на прогулочные участки (10 шт). С целью безопасности установлен знак - Проезд запрещен и защитные

шлагбаумы.

На территориях ДОЧУ продолжили свое развитие терренкуры. Пополнилась новыми насаждениями экологическая тропа: наряду с декоративными кустарниками на участках высажены плодовые деревья – более 50 саженцев, на клумбах высажены садовые цветы и полезные травы, 36 туй было высажено на территории ДОЧУ.

Материально-техническое состояние ДОЧУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в ДОЧУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОЧУ находится в достаточном для успешного обеспечения образовательного процесса состоянии.

## 2 Часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	670
в режиме полного дня (8–12 часов)		620
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		50
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	279
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	391
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	670 (100 %)
8–12-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (4,6%)
первой		27 (62,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	11 (25,5 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	10 (23,2 %)
от 55 лет		1 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 м2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### ***Заключение.***

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели работы в 2020 году:

ДОЧУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, поставленные в 2020 году – выполнены на 100%.

Мероприятия проводились профессионально в соответствии с годовым планом.

В 2020 году воспитанники показали достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные тенденции развития дошкольного образования «ЮНЭК» связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, взаимосвязь взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОЧУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетенции дошкольника в освоении окружающего мира и культуры.

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» с уверенностью смотрит в будущее, не стоит на месте, а продолжает поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности для перехода на более высокую ступень развития.

«ЮНЭК» сегодня имеет свой имидж и свое лицо.