



**Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад
«ЮНЭК»**

143986, Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул.
Юбилейная, д.32, пом. 2 www.unekplanet.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»
Протокол №3 от 23.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЧУ «Детский сад
«ЮНЭК»
_____ М.Н. Шарыгина
Дата 17.04.2020 год

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного образовательного частного учреждения
«Детский сад «ЮНЭК» за 2019 год**

Балашиха

1

Исполнитель зам. директора ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» Карасева Е.В.

1. Часть. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (сокращенно ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» или ДОЧУ «ЮНЭК»)
Руководитель	Мира Николаевна Шарыгина
Адрес организации	143988 МО, г. Балашиха, м-н Железнодорожный, ул. Юбилейная, 32/2
Телефон	+7(910)430-99-35, +7(963)691-05-74
Адрес электронной почты	lady2704@mail.ru
Учредитель	Ольга Леонидовна Шарыгина
Дата создания	Декабрь 2012 года
Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0008853 от 17 февраля 2017 года

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (далее – ДОЧУ или ДОЧУ «ЮНЭК») расположено в жилых районах городского округа Балашиха, и располагается как в отдельно стоящих зданиях, так и занимает первые этажи жилых помещений: Московская область, город Балашиха.

Проектная наполняемость на 600 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОЧУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Вывод: ДОЧУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Целевое задание по наполняемости учреждения в 2019 году детьми выполнено на 100%

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и иными локальными актами, основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Зам. директора осуществляет непосредственное оперативное руководство детскими садами, несет ответственность за деятельность учреждения и занимают место координаторов стратегических направлений.

Структура управления ДОЧУ «ЮНЭК».

Структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» - целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящих из уровней, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих уровней в процессе управления.

Организационная структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административное и общественное управление.

Формами *коллегиального управления* ДОЧУ «ЮНЭК» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский Комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития ДОЧУ• финансово-хозяйственной деятельности• материально-технического обеспечения.
Зам. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОЧУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОЧУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания• материально-технического обеспечения образовательного процесса• аттестации, повышении квалификации педагогических работников• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОЧУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует администрации ДОЧУ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности • защиты законных прав и интересов обучающихся • организации и проведения мероприятий в ДОЧУ

Эффективность управления

С момента создания «ЮНЭК» эффективность и качество работы позволило создать сеть дошкольного образования «ЮНЭК».

В 2019 году в социальных сетях продолжили работу странички возрастных групп ДОЧУ и педагогов-специалистов, которые обновлялись ежедневно, и у родителей была возможность своевременно, в режиме онлайн видеть новости работы ДОЧУ «ЮНЭК».

ДОЧУ «ЮНЭК» восьмой год участвует в реализации Государственной Федеральной Программы по обеспечению детей местами в детских садах.

Миссия «ЮНЭК» - Эффективный детский сад. Развитие и воспитание человека, который умеет учиться, может освоить любую задачу, который научился лидерству, умению адаптироваться, умению принимать решения, имеющий волю к тому, чтобы эти решения осуществлять.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: структура и механизм управления ДОЧУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОЧУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» является образовательным учреждением и реализует 1 уровень общего образования - дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

Форма обучения – очная.

В 2019 году ДОЧУ посещали 600 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Деятельность ДОЧУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОЧУ

Сведения о численности воспитанников

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест, единиц
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
1	3	4	5	6	7	8	9
Всего	600	366	-	-	30	18	600
Группы общеразвивающей направленности	366	366			18	18	600
группы для детей раннего возраста	234	X			12	X	
группы кратковременного пребывания	50	X	X	X	2	X	X

Распределение воспитанников по возрасту

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек гр. 3= сумме гр. 4–11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	01	600		58	86	90	99	86	87	94



Уровень динамики достижения детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

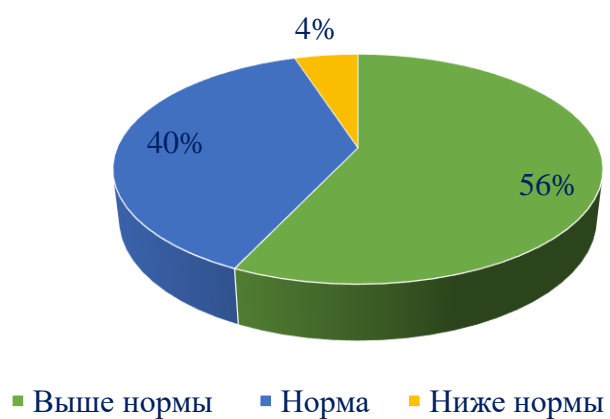
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (мониторинг);
- наблюдения, итоговые занятия.

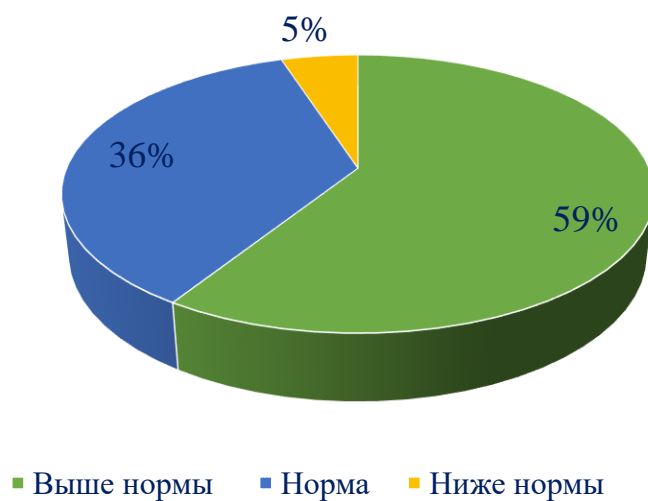
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОЧУ (далее ООП) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров
2017 год - %



Уровень достижения целевых ориентиров
2018 год - %





Педагогический процесс детского сада «ЮНЭК» ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса в «ЮНЭК» является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет педагогам осуществлять оценку динамики достижений детей.

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОЧУ.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные и дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников ДОЧУ

Социальные особенности семей воспитанников (состав семей): 133 семьи – неполные, 467 семьи – полные

Из них: 80 многодетных семей

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	280	46,6 %
Два ребенка	240	40%
Три ребенка и более	80	13,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка выполнения годовых методических задач в 2019 году показала, что педагоги ДОЧУ уделяли углубленное внимание следующим задачам:

1. Повышение значимости роли экологического воспитания в духовно-нравственном развитии личности воспитанника, формирование у детей чувства осознания своего единства с окружающим миром и социально-ответственного поведения в природе.

Педагоги и воспитанники являлись активными участниками мероприятий экологической направленности: экологическая акция - модный показ «Вторая жизнь старых вещей», акция «Покорми птиц», акция «Дай имя дереву», акция «Спасем пчел», проект «Зеленая вилка», познавательные интерактивные занятия «Знакомьтесь – корова», «На дне океана», большое открытое мероприятие «Терренкур здоровья».

Значимым событием в жизни дошкольного учреждения в 2019 году стало участие в постерной секции на VIII Международной Научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» - доклад «Опыт работы по созданию оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников».

Спецификой и особенностью подхода педагогов к планированию содержания экологического образования в 2019 году являлся учет дат Российского и всемирного экологического календаря, экспериментирование и практическая направленность.

2. Развитие речи детей дошкольного возраста проходило посредством современных инновационных технологий через самостоятельную исследовательскую работу.

Решению данной задачи способствовало наличие в штате ставок учителя-логопеда и педагога-психолога, которые обеспечивали качество речевого и познавательного развития дошкольников.

Специалисты смогли охватить всех воспитанников, нуждающихся в психолого-логопедическом сопровождении.

В работе по речевому развитию дошкольников педагоги использовали проектную деятельность, так как в ней прослеживается интеграция всех образовательных областей:

«Звуковая культура речи», «По дорогам сказок», «Вместе веселее и дружнее», «Вместе здорово шагать», «Удивительный мир природы», «В гостях у сказки», «Мир цветов», «Камушки марблс в образовательном процессе», «Юные экологи» и другие.

Дополнительное образование проводилось педагогами, согласно заявленному в 2019 году перечню парциальных программ в рамках основной образовательной программы:

- ✓ хореография – педагог по дополнительному образованию

Вывод: организация образовательного процесса в ДОЧУ осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОЧУ.

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОЧУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.11.2017 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Оценка востребованности выпускников

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 60% выпускников зачислены в школу НЧУОШ «ЮНЭК». В течение года воспитанники ДОЧУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Развитие и обучение детей в «ЮНЭК» высоко мотивирует ребенка на обучение в школе. Мы внимательно следим за успехами наших выпускников при поступлении в начальную школу, а также отслеживаем их в дальнейшем, чтобы понимать уровень прогрессивности развития ребенка от детского сада до школы, в школе и далее.

Высокие результаты образовательного процесса позволяют нашим выпускникам осваивать программу начальной школы. Учителя-предметники положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников и в дальнейшем на II и III ступенях развития.

В период с 01.10.2019 по 21.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ получатели услуг, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников ДОЧУ – 81 %
- ✓ получатели услуг, удовлетворенные компетентностью работников ДОЧУ – 85 %;
- ✓ получатели услуг, удовлетворенные материально-техническим обеспечением ДОЧУ – 99 %;
- ✓ получатели услуг, удовлетворенные качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- ✓ получатели услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Созданная система работы ДОЧУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОЧУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОЧУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 72 человека.

Педагогический коллектив ДОЧУ насчитывает 43 педагога.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 30 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 100% педагогов ДОЧУ, из них 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников в (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	43	3	9	11	12	4	4	43	3	7	16	9	4	4

ДОЧУ ежегодно самостоятельно формирует свое штатное расписание.

В каждой группе работает основной воспитатель группы и младший воспитатель, который выполняет роль ассистента.

При проведении фронтальных занятий ассистент помогает основному воспитателю, а на подгрупповых занятиях — помогает остальным детям в организации самостоятельных игр и занятий в центрах активности.

Профессиональный рост.

Педагоги ДОЧУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, через различные формы обучения с получением сертификатов (лекции, семинары, вебинары,

мастер-классы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, обучение с привлечением зарубежных специалистов – стажировки, обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных мероприятиях, организуемых МПАДО, в том числе в Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», во Всероссийском форуме «Ориентиры детства»).

В 2019 году – 80 % педагогического коллектива аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию.

Создание команды.

Главной задачей администрации ДОЧУ является постоянная работа над созданием команды единомышленников, средствами организованной совместной работы всех сотрудников ДОЧУ (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий:

- производственные и педагогические совещания;
- методические объединения;
- конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- конкурсы для младшего персонала.

В ДОЧУ уже второй год внедряется проект по работе с молодыми специалистами «Наставничество». Разработано положение о работе педагогов с молодыми или начинающими воспитателями и педагогами-специалистами.

Распространение педагогического опыта

Опыт работы педагогических работников ДОЧУ транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов:

- участие в Московском марафоне учебных предметов;
- ежегодная Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ) – участие в постерной секции.
- Международная олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (1 место)
- Международная интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (1 место)
- Международный конкурс «Выполнение ФГОС ДО в практической деятельности дошкольных образовательных организаций» (1 место)

- В марте 2019 года Учредитель и директор ДОЧУ «ЮНЭК» приняли участие в «Международном Финском форуме»

Педагоги ДОЧУ изучают опыт зарубежных стран – стажировка педагогов и администрации: Германия, Финляндия, Швейцария.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОЧУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка и каждой семьи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОЧУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОЧУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОЧУ имеется периодическая печать по вопросам дошкольного образования: «Нормативные документы образовательного учреждения», "Справочник руководителя дошкольного учреждения", "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения", "Справочник музыкального руководителя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", «Справочник педагога-психолога».

В 2019 году педагоги имели возможность использовать в работе комплект электронной версии методических журналов.

В 2019 году ДОЧУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся и многое другое.

В ДОЧУ создан электронный банк данных библиотечного фонда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОЧУ достаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОЧУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуками, принтерами, музыкальными колонками.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОЧУ методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОЧУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОЧУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОЧУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения нормального функционирования ДОЧУ и соблюдения требований СанПиН проведена работа по укреплению материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОЧУ оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 32
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал - 4
- ✓ физкультурный зал - 4
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ медицинский кабинет – 3
- ✓ кабинеты учителей-логопедов - 3

- ✓ кабинеты педагогов-психологов - 3
- ✓ кабинеты изучения экологии - 2
- ✓ Кабинеты для занятий по методике Монтессори - 2
- ✓ Сенсорные кабинеты - 3
- ✓ Кабинеты для занятий по Лего конструированию - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитание и обучение современных детей требует постоянного обновления предметно-развивающей среды. В 2019 учебном году материально-техническое оснащение было обновлено:

- профессиональные микшерские пульта – 2 комплекта;
- музыкальные колонки – 4 комплекта;
- микрофоны – 2 шт.;
- наборы ЛЕГО – 5 наборов;
- лего Education We Do – 1 набор;
- материалы для опытно-экспериментальной деятельности детей – 5шт.;
- микроскопы – 2 шт.;
- обновлён игровой материал настольно-печатных – 10 шт., сюжетно-ролевых игр в группах – 5 наборов, игрушки для прогулок (выносной материал) – 50 наборов;
- методическое оборудование в сенсорные и игровые центры – 2 комплекта;
- бизборды – 5 шт.;
- художественная и методическая литература – закуплено 400 экземпляров;
- костюмы для взрослых и детей: карнавальные (взрослые) - 15 комплектов, карнавальные (детские) – 50 комплектов;
- форма для сотрудников – 100 комплектов (форма младших воспитателей, хозяйственных служащих и воспитателей);
- форма для воспитанников подготовительных групп – 80 комплектов;
- новогоднее и сезонное оформление помещений и зданий ДОЧУ – 8 комплектов;
- регулярно пополняются пособиями мини-музеи, их вариативность расширяется: маски – 8 шт., матрешки – 3 набора, колокольчики – 10 шт.

Всего в «ЮНЭК» оформлены и постоянно пополняются 16 мини-музеев.

В 2019 году были оформлены центры развития, согласно методическим требованиям к их оснащению.

В 2019 году ДОЧУ провел текущий ремонт всех групп, спальных помещений, коридоров

и раздевалок.

Прогулочные площадки на территориях ДОЧУ были озеленены с помощью естественного зеленого покрытия S 500 м², оборудована беговая дорожка – длина 250 м. С целью безопасности установлены лежащие полицейские – 2 шт.

На территориях ДОЧУ созданы терренкуры. Пополнилась новыми насаждениями экологическая тропа: наряду с декоративными кустарниками на участках высажены плодовые деревья – более 50 саженцев, на клумбах высажены садовые цветы и полезные травы.

Материально-техническое состояние ДОЧУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОЧУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОЧУ находится в достаточном для успешного обеспечения образовательного процесса состоянии.

2 Часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	600
в режиме полного дня (8–12 часов)		550
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		50
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	234
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	366
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	600 (100 %)

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	43
с высшим образованием		38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (4,6%)
с высшей		27 (62,7%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (25,5 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (23,2 %)
от 55 лет		1 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек		
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Да
инструктора по физической культуре			Да
учителя-логопеда			Да
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			Да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,23 м2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115м2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Да
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Заключение.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели работы в 2019 году:

ДОЧУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, поставленные в 2019 году – выполнены на 100%.

Мероприятия проводились профессионально в соответствии с годовым планом.

В 2019 году воспитанники показали достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные тенденции развития дошкольного образования «ЮНЭК» связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Насыщенное и безопасное жизнепроживание, событийность, взаимосвязь взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОЧУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетенции дошкольника в освоении окружающего мира и культуры.

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» с уверенностью смотрит в будущее, не стоит на месте, а продолжает поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности для перехода на более высокую ступень развития.

«ЮНЭК» сегодня имеет свой имидж и свое лицо. «ЮНЭК» - 27 лет!