



**Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад
«ЮНЭК»**

143986, Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул.
Юбилейная, д.32, пом. 2 www.unekplanet.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»
протокол от _____ 2022г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЧУ «Детский сад
«ЮНЭК»

М.Н. Шарыгина
Дата _____ 2022 год

Отчет о результатах самообследования

Дошкольного образовательного частного учреждения

«Детский сад «ЮНЭК» за 2021 год

1. Часть. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (сокращенно ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» или ДОЧУ «ЮНЭК»)
Руководитель	Мира Николаевна Шарыгина
Адрес организации	143988 МО, г. Балашиха, м-н Железнодорожный, ул. Юбилейная, 32
Телефон	+7(910)430-99-35, +7(963)691-05-74
Адрес электронной почты	lady2704@mail.ru
Учредитель	Ольга Леонидовна Шарыгина
Дата создания	Декабрь 2012 года
Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0008853 от 17 февраля 2017 года

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (далее – ДОЧУ, ДОЧУ «ЮНЭК», детский сад) располагается в жилых районах городского округа Балашиха, Московской области: м-н Кучино, м-н Ольгино, м-н Железнодорожный, м-н Керамик.

Проектная наполняемость ДОЧУ 670 мест.

Цель основной деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом основной деятельности Детского сада является обучение и воспитание детей по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОЧУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00 круглогодично. С 1 июня по 31 августа в ДОЧУ, согласно годовому плану реализовывается летняя оздоровительная программа.

Вывод: ДОЧУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ДОЧУ и иными локальными актами, основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Заведующий осуществляет непосредственное оперативное руководство детскими садами, несет ответственность за деятельность учреждения и занимают место координаторов стратегических направлений.

Структура управления ДОЧУ «ЮНЭК».

Структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» - целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящих из уровней, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих уровней в процессе управления.

Организационная структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административное и общественное управление.

Формами *коллегиального управления* ДОЧУ «ЮНЭК» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития ДОЧУ• финансово-хозяйственной деятельности• материально-технического обеспечения.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОЧУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОЧУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышении квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОЧУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Эффективность управления

С момента создания ДОЧУ «ЮНЭК», за 10 лет существования, эффективность и качество работы позволило создать сеть дошкольного образования «ЮНЭК».

В 2021 году в социальных сетях продолжили свою работу аккаунты ДОЧУ, страницы которых обновлялись ежедневно и у родителей была возможность своевременно, в режиме онлайн видеть новости работы ДОЧУ «ЮНЭК». Также в 2021 году продолжил свою работу информационный ресурс – электронный киоск, который является хранилищем банка информации в «ЮНЭК».

ДОЧУ «ЮНЭК» десятый год участвует в реализации Государственной Федеральной Программы по обеспечению детей местами в детских садах.

Миссия «ЮНЭК» - развитие и воспитание человека, который умеет учиться, сможет освоить любую задачу, который научится лидерству, умению адаптироваться и принимать решения, имеющий волю к тому, чтобы эти решения осуществлять.

Управленческие проекты 2021 года:

С целью оптимизации работы педагогических кадров ДОЧУ был в 2021 году активно работал управленческий проект: **«Мотивационные круглые столы»**. Тематические встречи в рамках реализации данного проекта проводились с целью повышения мотивации и профессиональной мобильности педагогов, необходимой для самореализации в профессии и формирования индивидуального маршрута профессионального роста педагогов.

Также в течение года проводились **тренинги по командообразованию**, целью которых было формирование и усиление общего командного духа, развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач, осознание себя командой.

С целью повышения компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей, осуществления психолого-педагогического просвещения родителей и вовлечения их в совместную деятельность с детьми реализовывался управленческий проект: **«Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОЧУ»**. Мероприятия проекта: индивидуальные родительские встречи, экскурсии по запросу родителей, регулярные встречи в zoom, домашние задания, выставки совместного детско-родительского творчества, «Велопробег - 2021», виртуальные проекты на самые разные темы, продуктом которых были видео-ролики в социальных сетях («Читаем книги детям на ночь», «Готовим вместе с «ЮНЭК», «Любимые домашние питомцы нашей семьи»).

Управленческие проекты позволили улучшить процесс взаимодействия между администрацией, членами коллектива, родителями, детьми и достичь высоких результатов деятельности ДОЧУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДОЧУ.

По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (пятое издание (инновационное), дополненное и доработанное, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, детей и молодежи».

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, с учетом недельной нагрузки. Работа с семьями воспитанников проводится как в очной, так и в дистанционной форме.

Детский сад посещают 670 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности: раннего возраста, младшие, средние, старшие и подготовительные к школе.

От 1 года до 3 лет – 19 групп = 280 воспитанников.

От 3 до 7 лет – 17 групп = 340 воспитанников.

Кратковременное пребывание = 50 воспитанников.

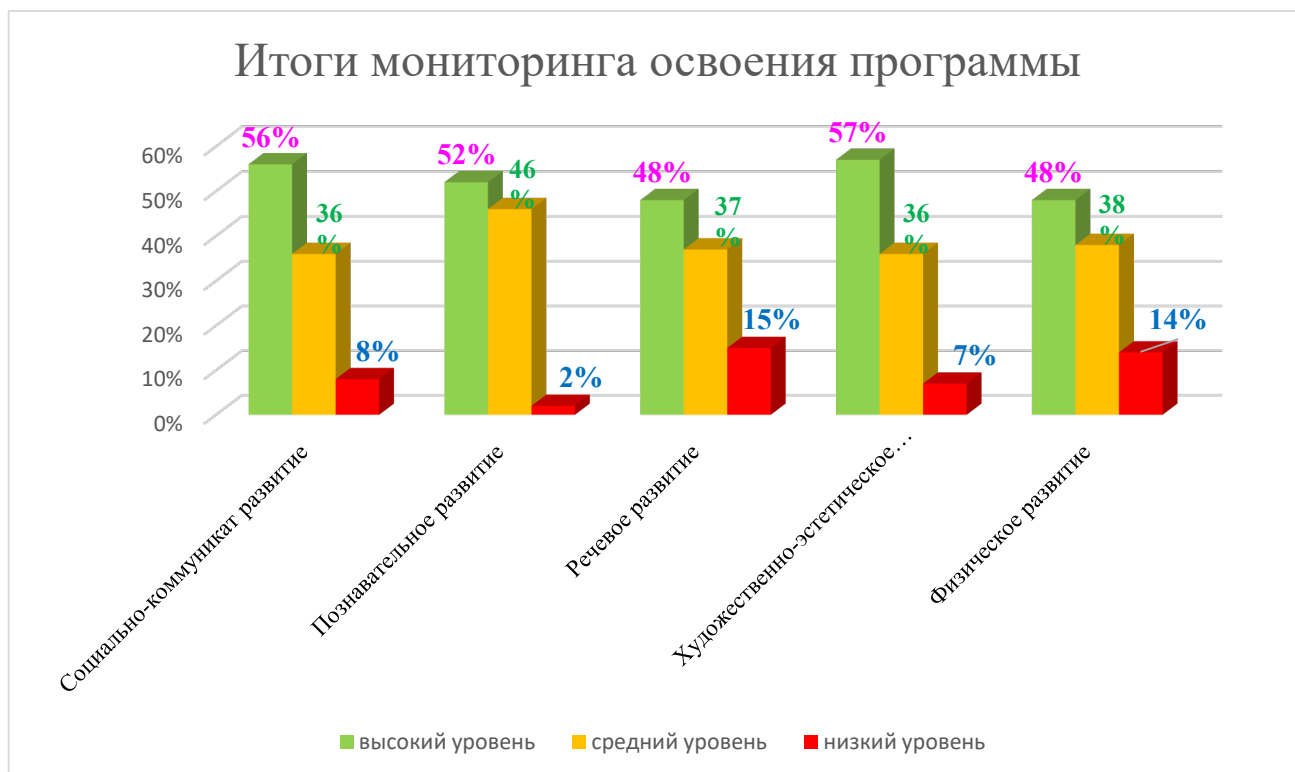
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОЧУ (ООП ДОЧУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОЧУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В мае 2021 года педагоги ДОЧУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить возможность воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОЧУ.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В 2021 году из-за ситуации с пандемией в ДОЧУ продолжили свое развитие инновационные формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Организация ООД предусматривала работу в двух режимах – онлайн и предоставление видео-консультаций и домашних заданий на имеющихся ресурсах (Facebook, ВК, инстаграм). Социальные сети работали активно, педагоги ежедневно размещали информацию о проводимых мероприятиях детского сада, привлекая тем самым родителей к участию в жизнедеятельности ДОЧУ.

В онлайн-формате проводились и общесадовские мероприятия: родительские собрания и праздничные мероприятия, методические совещания и педагогические советы, а также дни открытых дверей.

Технологии (в том числе инновационные), используемые в образовательном процессе ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» в 2021 году:

- **Здоровьесберегающие технологии.** В 2021 году продолжил работу инновационный **проект «Зеленая вилка»**. Цель данного проекта не только рассказывать детям, что входит в понятие здоровый образ жизни, какие направления оздоровления существуют, но и показать соблюдение принципов ЗОЖ на собственном примере. Формирование здорового образа жизни у дошкольников – важный компонент воспитания и обучения в «ЮНЭК». Педагоги привлекают всю семью к участию в этом процессе. В рамках проекта «Зеленая вилка» педагогами разработаны и реализованы следующие малые проекты: проект «Мир микробов», формирование КГН - проект «Чистые руки», «Чистота – залог здоровья», «Правильное питание – залог здоровья», Соблюдение требований СанПиН в режиме пандемии. Результатом работы стало снижение уровня заболеваемости детей и педагогов и повышение уровня посещаемости воспитанниками ДОЧУ.
- В рамках технологии проектной деятельности в 2021 году были разработаны также следующие тематические проекты (краткосрочные и долгосрочные): «Готовим салаты из овощей и фруктов», «Хлеб – всему голова», «Читательский экспресс», «Кулинарные мастер-классы», «Кристмас базар», «Малахитовая шкатулка»,

«Экономика – жизнь и игра» «История книги», «Наш ЮНЭК», «Нетрадиционное рисование», «Наши изобретатели». Долгосрочный проект «Логопед у вас дома».

- Технология исследовательской деятельности (знакомство со свойствами материалов, экспериментирование, исследование). Цель данных проектов развитие экологической и социальной культуры обучающихся через личное участие в разных видах детской деятельности: проекты «Юный эколог», «В мире домашних животных», «Красавица осень», «Эколята – дошколята», «Покормите птиц зимой». Эколога-патриотический проект «Спасем знаменитый Дуб» позволил детям из желудей вырастить на подоконнике маленькие дубы, которые будут высажены весной 2022 года.

Экологический проект «Эколаборатория», Проект «Лаборатория Юного физика», Интегрированный проект «Загадки профессора Знай Знаеча Всеведущего».

- Информационно-коммуникативные технологии (создание и использование презентаций, видео и аудио материалов): онлайн детский сад, ежемесячные родительские встречи в прямом эфире на платформе ZOOM. В течение года проводилась работа по оснащению информацией электронного киоска, а также осуществлялось регулярное обновление информации на сайте ДОЧУ.

В 2021 году продолжили свою работу уникальные информационно-творческие проекты ДОЧУ – «Электронная газета «ЮНЭК» и «Радио «ЮНЭК» с целью формирования коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). Радио «ЮНЭК» работает пять дней в неделю. Электронная газета «ЮНЭК» выпускается ежемесячно.

В течение года создавались поздравительные видео-ролики к мероприятиям: День дошкольного работника, День матери, День народного единства, Новогодняя видео-открытка.

- Личностно-ориентированные технологии (планирование индивидуальной работы): индивидуальные проекты каждой возрастной группы, личное портфолио воспитанника, личное портфолио педагога, индивидуальные встречи педагогов-специалистов и воспитателей с родителями (по запросу).
- Технология деятельностного подхода: многочисленные игры-путешествия «В космос с «ЮНЭК», игры-эксперименты «Почему появляется радуга», познавательно-исследовательская деятельность «Откуда приходит хлеб», «Корова –

кто она», проектная деятельность «Мир денежных знаков», коллекционирование - «Мини-музеи»: «Музей дерева», «Музей детской игрушки», «Музей денежных знаков», культурно-досуговая деятельность: «Экскурсии в мир елочных игрушек», «Рождественский базар», «Путешествие по морям и океанам», «Гарри Поттер и лето в «ЮНЭК». Познавательный проект «Знаменитые люди России», интегрированный проект «Путешествие от Южного полюса до Северного». Проект «Библиотека детям». Проект «RoboLab», лаборатория по лего-конструированию и роботехнике.

- Игровые технологии (организация игровой деятельности разной направленности): исторические программы-квесты, «Мы кондитеры», «Мы строители», «Мы доктора». В течение года проводилось оформление игровых зон в возрастных группах по выбранной профессии.

Результат использования вышеперечисленных технологий был представлен в продуктивных видах детской деятельности: лэпбуки, фотовыставки, макеты детского сада, вернисажи, оформление центров развития и игровых уголков, книга рецептов, гербарий, поделки, картотека экологических опытов и экспериментов, альбомы «Знаменитые люди России» и «Главные города мира», выставка лего-макетов природных зон мира.

В 2021 году продолжилось оформление экспериментариумов (на Речной, 48) и центров исследовательской деятельности в ДОЧУ (Носовихинское шоссе, 13). В детском саду «ЮНЭК» на Носовихинском шоссе активно наполняется оборудованием (макеты животных, методические и наглядные демонстрационные материалы) и развивается **кабинет изучения Природы**. В кабинете Природы находятся экспонаты, с которыми можно взаимодействовать: удивительные наборы с опытами из разных наук (аэродинамики, вулканологии, ботаники, кристаллографии, науки о полимерах и многих других). Дети, посещая кабинет Природы учатся исследовать, собирать, разгадывать головоломки.

Вывод: образовательный процесс в ДОЧУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой

работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Целесообразное использование новых педагогических технологий образовательной системы (указаны выше) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОЧУ.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования – 95,74%.

У педагогов ДОЧУ высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: полная 76% семей, неполная с матерью 24%.

Характеристика семей по количеству детей: один ребенок 58% семей, два ребенка 27%, три ребенка и более 15% семей.

Воспитательная работа в ДОЧУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание специалистами в первые месяцы после зачисления в ДОЧУ.

Согласно плану работы с родительской общественностью, прошли следующие родительские встречи, собрания и детско-родительские мероприятия, как в очной, так и в онлайн форме:

- ✓ «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году»
- ✓ «Разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ «Условия благополучия ребенка в семье»
- ✓ «Роль семьи в воспитании ребенка»
- ✓ Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Совместный проект «День матери»

С целью формирования социально-культурных представлений воспитанников, знакомства детей с искусством, профессиями, окружающим миром в течение года проводились экскурсии дошкольников, согласно разработанному плану: экскурсия в

краеведческий музей «Загадки русского быта»; экскурсия в краеведческий музей «Природа нашего края».

Педагогический коллектив ДОЧУ осознает актуальность и важность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми.

В 2021 году, с переходом на новые ФГОС, коллектив ДОЧУ продолжил создавать систему воспитательно-образовательной деятельности по развитию детских способностей, которая включает в себя следующие аспекты:

- Создание индивидуальных образовательных программ, персональных маршрутов, с помощью новых технологий (музейная педагогика, электронный детский сад, интернет-ресурсы), индивидуализация образовательного процесса, новая образовательная политика: детский сад радости детства.
- Каждый ребенок одаренный, каждый ребенок особенный, каждый ребенок успешный, каждый ребенок талантливый.
- Преемственность, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей.
- Сотрудничество детского сада с учреждениями образования, культуры, искусства.

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» обладает всеми ресурсами, чтобы заечь в своих воспитанниках интерес и стремление к познанию, саморазвитию и личностному росту. У нас каждый ребенок успешен и каждый может найти применение своим талантам и способностям: в учебе, в творчестве, в занятиях искусством или спортом.

Работа по преемственности

Задача ФГОС — учить детей самостоятельно учиться.

Важнейшая задача образования и его основной результат - это преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в детском саду и начальной школе.

В рамках годового плана работы ДОЧУ разработан и активно реализовывался в 2021 году план работы по преемственности между ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» и школой НЧУОШ «ЮНЭК»:

- ✓ Экскурсия детей подготовительных групп в школу «ЮНЭК» на выставку новогодних ретро-игрушек.

- ✓ Посещение воспитанниками подготовительных групп спектакля на английском языке «Двенадцать месяцев».
- ✓ Спортивное детско-родительское мероприятие в рамках проекта «Субботние возможности» в школе «ЮНЭК» - «Папа, мама, я – спортивная семья».

Продолжил свою работу еженедельный проект «Читательский экспресс», когда дети начальной и средней школы под руководством классного руководителя читали вслух художественную литературу старшим дошкольникам в формате zoom конференции.

Дополнительное образование

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные результаты по охвату.

В 2021 году в ДОЧУ работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое творчество – хореография, «Волшебная кисточка»

познавательное развитие – интеллектуалика, шахматы, английский язык (по программе Sky lark).

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников ДОЧУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2021 году ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» успешно прошел плановые проверки Роспотребнадзора, Россельхознадзора, проверку по пожарной безопасности и охране труда, а также ГО и ЧС.

Оценка востребованности выпускников

В течение года воспитанники ДОЧУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Развитие и обучение детей в «ЮНЭК» высоко мотивирует ребенка на обучение в школе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 34% выпускников зачислены в школу НЧУОШ «ЮНЭК».

Высокие результаты образовательного процесса позволяют нашим выпускникам

осваивать программу начальной школы. Учителя-предметники положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников и в дальнейшем на II и III ступенях развития.

В период с 01.12.2021 по 15.12.2021 проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг». Получены следующие результаты:

В опросе приняли участие 380 человек, из них 71 % - это мамы и бабушки, а 29 % - это папы и дедушки.

Больше всего анкеты заинтересовали мам детей в возрасте от 1 годика до 3 лет.

Более 75% родителей всегда осведомлены об успехах детей, а также о предоставляемых услугах. Мы выяснили, что родители хотели бы узнать больше о дополнительных услугах, которые предоставляет детский сад.

На вопрос «Почему вы выбрали детский сад ЮНЭК», 73 % родителей ответили, что им очень подходит режим пребывания в ЮНЭК. Из-за набора предоставляемых услуг нас выбирают более 53%, а за профессионализм сотрудников проголосовало 80% родителей.

Родители отметили, что детский сад полностью обеспечен современным цифровым, мультимедийным и игровым оборудованием. 90% родителей полностью уверены в безопасных условиях нашего детского сада. 98 % родителей говорят, что ребенок с пользой проводит время в детском саду.

Кто же, по мнению родителей, вносит самый большой вклад в развитие ребенка в детском саду? Более 91% считают, что это воспитатель. 50/50 оценили работу психологов и логопедов.

По мнению родителей, большую часть актуальной информации наши клиенты получают на официальном сайте, а также в официальных группах в соц. сетях (ВКонтакте, Фэйсбук, Инстаграм). Следующее – это наши, уже традиционные, пятничные встречи с родителями в онлайн формате. Конечно же, родительской общественности импонирует тесное общение с администрацией детского сада, когда можно быстро и удобно узнать всю необходимую информацию о режиме дня, оплате услуг, об успехах и интересах ребенка в детских садах ЮНЭК. Также родители с большим желанием посещали индивидуальные персонифицированные встречи с логопедом, психологом, воспитателем, медицинской сестрой и заведующим.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Созданная система работы ДОЧУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

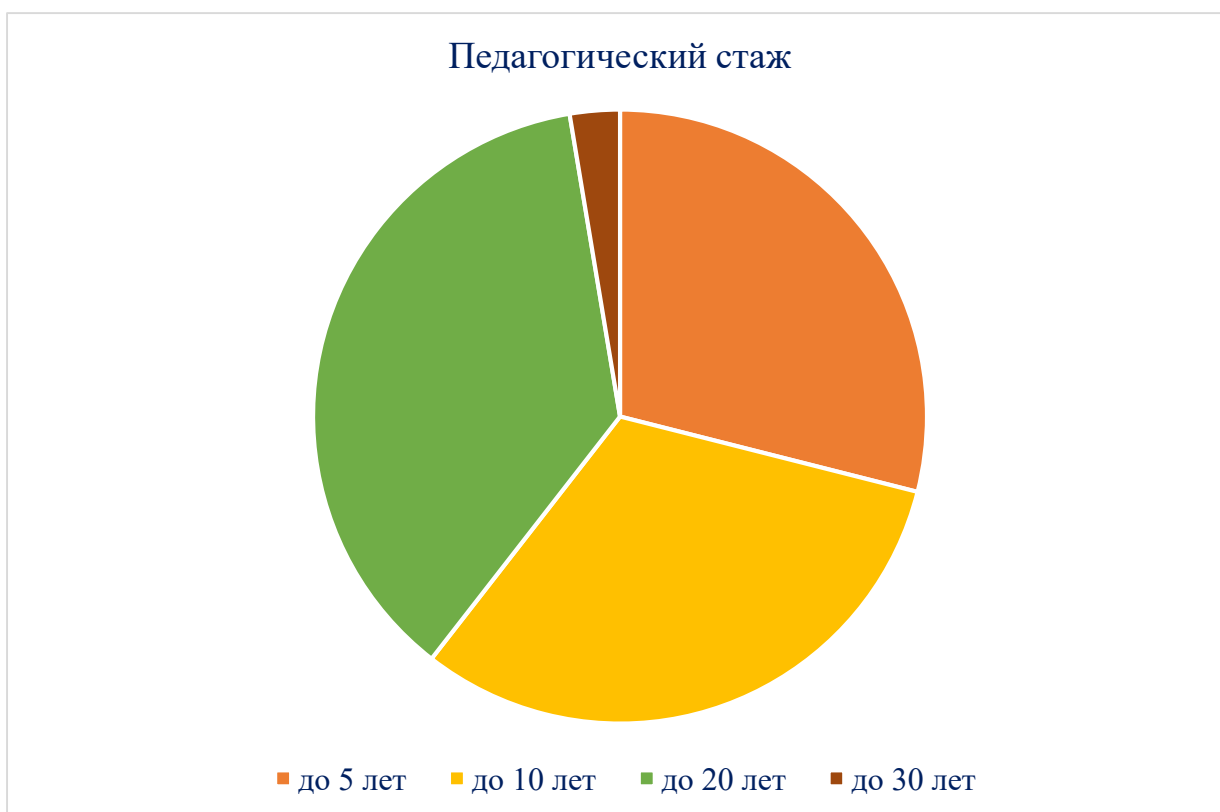
Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОЧУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОЧУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами 100 % согласно штатному расписанию: учителя – логопеды, педагоги– психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, методист, медицинский персонал, младшие воспитатели, завхозы.

Уровень квалификации педагогического коллектива (кол-во человек)





Образовательный уровень педагогического коллектива:

Высшее педагогическое образование – 72 %

Среднее специальное педагогическое образование 28 %

Профессиональный рост

В ДОЧУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2021 году в ДОЧУ продолжилась работа по повышению профессиональных компетенций педагогов.

Согласно годовому плану работы во всех группах ДОЧУ прошли открытые просмотры ООД по самым разным темам:

- ✓ Интегрированное занятие «Письма из королевства всезнаек»
- ✓ Интегрированное занятие «В гостях у сказки»
- ✓ Интегрированное занятие по ФЭМП «Спасем Зиму»

- ✓ Река времени «Путешествие в прошлое шариковой ручки»
- ✓ Обучение грамоте с элементами ФЭМП «Сюрприз от курочки»
- ✓ ФЭМП «Путешествие в космос»
- ✓ Интегрированное занятие (ФЭМП и английский язык) «Путешествие на весеннюю полянку»
- ✓ ООД по художественно-эстетическому творчеству «Мяч»
- ✓ ФЭМП «Путешествие в страну математике»
- ✓ Подготовка к обучению грамоте в старшей группе «Путешествие с Незнайкой»
- ✓ Конструирование «Домик для Мишки».

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов:

- ✓ Обучение в Высшем Учебном Заведении «МГОУ» по профилю «Логопедия»
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Основы оказания первой медицинской помощи»
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»
- ✓ Курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.
- ✓ Курсы повышение квалификации «Финансовая грамотность»
- ✓ Курсы повышения квалификации «Использование нетрадиционных техник рисования у дошкольников»
- ✓ Переподготовка: «Методист ДОО (старший воспитатель)», АНО ДПО «Институт современного образования».
- ✓ Методика обучения технике скоротчения.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций.

В 2021 году педагоги детского сада стали активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

Участие педагогов ДОЧУ в конкурсах педагогического мастерства:

- ✓ Международный конкурс художественного творчества «Наше лето»; Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», «Правила дорожного движения»; Международный конкурс художественного мастерства «И снова осень дарит вдохновение»;
 - ✓ Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью международного участия "Ориентир развития";
 - ✓ X Всероссийской интернет-конкурс кормушек; Всероссийская викторина для дошкольников «Новогодняя викторина»
 - ✓ Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!».
- Ежегодно в ДОЧУ проводится конкурс «Воспитатель «ЮНЭК», и все педагоги имеют право принять участие в этом грандиозном событии.

Вывод:

Педагогический коллектив развивается и транслирует инновационный опыт работы на районном, городском и международном уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Коллектив ДОЧУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка и каждой семьи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОЧУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОЧУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОЧУ имеется периодическая печать по вопросам дошкольного образования:

«Нормативные документы образовательного учреждения», "Справочник руководителя дошкольного учреждения», "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения", "Справочник музыкального руководителя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", «Справочник педагога-психолога».

В 2021 году педагоги имели возможность использовать в работе комплект электронной версии методических журналов.

В 2021 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

В ДОЧУ идет работа над созданием электронного банка данных библиотечного фонда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОЧУ достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОЧУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуками, принтерами, музыкальными колонками. Для детей подготовительных групп были закуплены 70 электронных планшетов.

В ДОЧУ методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОЧУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОЧУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОЧУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения нормального функционирования ДОЧУ и соблюдения требований СанПиН в 2021 году проведена работа по укреплению материально-технической базы для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все помещения имеют паспорт кабинета.

Воспитание и обучение современных детей требует постоянного обновления предметно-развивающей среды.

На Носовихинском шоссе, 13 ведется художественное оформление второго этажа, согласно выбранной педагогами и воспитанниками экологической теме.

В 2021 учебном году материально-техническое оснащение было обновлено: в группы закуплено игровое оборудование и игровые уголки: мастерская, кухня, музыкальный уголок, уголок строителя.

Педагогами, совместно с воспитанниками оформлены центры развития и игровые уголки в группах на самые разные темы: «Космос», «Сервировка стола», «Дорожные знаки», «Здравствуйте, я пришел в детский сад», «Мы Россияне», «Правильное питание», «В мире домашних животных», «Уголок изобретений», «Кухня», «Уголок природы», «Уголок безопасности», «Центр эмоций».

Продолжили свое развитие мини-музеи: «История книги», «Колокольчик», «Музей ложки», «Деревянная игрушка», «Музей куклы в военной форме» и др.

С целью эффективной организации образовательного процесса и обеспечения жизнедеятельности ДОЧУ в течение 2021 года были произведены ремонтные работы и закупки:

- В январе 2021 года наполнение доготовочной по адресу Проспект героев кухонным инвентарем 100%, а также обновление основной кухни необходимым инвентарем.
- В течение года в ДОЧУ регулярно обновлялись канцелярские материалы: чернила на струйные принтеры, бумага, папки, файлы и другой расходный материал.
- Закуплена тактильная таблица Брайля, татами в количестве 6 шт.
- Для творческой деятельности и развития фантазии детей закуплен Цветной дым.
- В связи с профилактикой COVID, в течение года регулярно пополнялся запас дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты.
- Для выполнения косметических работ была закуплена краска на все групповые и другие помещения.
- Закуплен поликарбонат для ограждения веранд (50 метров).
- Осуществлен ремонт активной акустики (колонки).
- Закуплен баннеры с люверсами 7 шт.

- Закуплены игрушки для оснащения игровым оборудованием всех групповых ячеек.
- Закуплены ковровые изделия, в том числе ковровый газон на площадки.
- К выпускному балу закуплен акустический кабель для колонок.
- Закуплены и высажены различные плодовые и кустовые растения в количестве более 60 саженцев.
- Закуплены пожаро-спасательные комплекты 8 комплектов.
- Закуплена портативная акустика JBL.
- Закуплены фотошторы для декоративного оформления мероприятий.
- Закуплены 2 бассейна для обеспечения мероприятий летней оздоровительной программы.
- С целью патриотического воспитания закуплены флаги для флагштоков.
- Выполнена поверка теплосчетчиков.
- Закуплены ручки замки для пластиковых окон с целью реализации мероприятий по безопасности.
- Произведена замена смесителей.
- Закуплены пылесосы 2 шт.
- Закуплены пробковые и магнитные доски разного размера 25 шт.
- Закуплены пособия для Монтессори кабинета.
- Закуплены пиломатериалы для реквизитов.
- Заказаны ультрафиолетовые лампы и ультрафиолетовая краска для сенсорных комнат.
- Закуплены материалы для опытно-экспериментальной деятельности детей и экологическая лаборатория;
- обновлён игровой материал настольно-печатных игр – 30 шт., сюжетно-ролевых игр в группах, игрушки для прогулок (выносной материал) – 100 наборов;
- методическое оборудование в сенсорные и игровые центры – 3 комплекта;
- бизиборды – 6 шт.;
- художественная и методическая литература – закуплено 50 экземпляров;
- костюмы для взрослых и детей: карнавальные (взрослые) - 25 комплектов, карнавальные (детские) – 65 комплектов;
- форма для сотрудников – 100 комплектов (форма младших воспитателей, хозяйственных служащих и воспитателей);
- форма для воспитанников подготовительных групп – 80 комплектов;
- новогоднее и сезонное оформление помещений и зданий ДОЧУ – 10 комплектов.

В 2021 году обновлены средства ТСО:

- музыкальные колонки – 10 комплектов;
- микрофоны – 64 шт.

В 2021 году была посажена и украшена к новогодним мероприятиям Главная елка «ЮНЭК».

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОЧУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2021 году ДОЧУ проведен текущий ремонт всех групп, спальных помещений,

коридоров и раздевалок.

Прогулочные площадки на территориях ДОЧУ были озеленены с помощью естественного зеленого покрытия S 500 м², закуплены малые формы на прогулочные участки (10 шт).

С целью безопасности произведено ограждение веранды на Юбилейной, 32 и Проспекте героев, 8.

На территориях ДОЧУ продолжили свое развитие терренкуры. Пополнилась новыми насаждениями экологическая тропа: наряду с декоративными кустарниками на участках высажены плодовые деревья – более 50 саженцев, на клумбах высажены садовые цветы и полезные травы. На прогулочных участках оформлены декоративные пруды с настоящими рыбками.

Материально-техническое состояние ДОЧУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОЧУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОЧУ находится в достаточном для успешного обеспечения образовательного процесса состоянии.

2 Часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	670
в режиме полного дня (8–12 часов)		620
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		50
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	279
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	391
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	670 (100 %)
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (5,2%)
первой		29 (76,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	11 (25,5 %)

больше 30 лет		1 (2,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 (23,6 %)
от 55 лет		2 (5,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,23 м2 + 70 детей Т.П.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115м2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заключение.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели работы в 2021 году: ДОЧУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, поставленные в 2021 году – выполнены на 100%.

Мероприятия проводились профессионально в соответствии с годовым планом.

В 2021 году воспитанники показали достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы. Педагоги работали над раскрытием успехов и талантов воспитанников, что прописано в программе Воспитания «ЮНЭК».

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные тенденции развития дошкольного образования «ЮНЭК» связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, взаимосвязь взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОЧУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетенции дошкольника в освоении окружающего мира и культуры.

Программа развития «ЮНЭК» позволит на перспективу расширить возможности и способности детей и всего педагогического коллектива.

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» с уверенностью смотрит в будущее, не стоит на месте, а продолжает поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности для перехода на более высокую ступень развития.

«ЮНЭК» сегодня имеет свой имидж и свое лицо.