



**Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК»**

143986, Московская область, г.о. Балашиха,  
мкр. Железнодорожный, ул. Юбилейная, д.32, пом. 2  
телефон: 8 (495) 567 35 15, 8 (910) 430 99 35  
сайт: [www.unekplaneta.ru](http://www.unekplaneta.ru)

---

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»  
протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДОЧУ «Детский сад  
«ЮНЭК»

М.Н. Шарыгина  
Приказ № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 2023 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**Дошкольного образовательного частного учреждения**  
**«Детский сад «ЮНЭК» (ДОЧУ «ЮНЭК»)**  
**за 2022 год**

Балашиха, 2022

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» или ДОЧУ «ЮНЭК»)
Руководитель	Мира Николаевна Шарыгина
Адрес организации	143988 МО, г. Балашиха, м-н Железнодорожный, ул. Юбилейная, 32
Телефон	8(498) 304 40 08; телефон горячей линии +7(910)430-99-35,
Адрес электронной почты	lady2704@mail.ru
Учредитель	Ольга Леонидовна Шарыгина
Дата создания	Декабрь 2012 года
Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0008853 от 17 февраля 2017 года

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (далее – ДОЧУ, ДОЧУ «ЮНЭК», детский сад) располагается в жилых районах городского округа Балашиха, Московской области: м-н Кучино, м-н Ольгино, м-н Железнодорожный, м-н Керамик.

Проектная наполняемость ДОЧУ 690 мест.

Цель основной деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом основной деятельности Детского сада является обучение и воспитание детей по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад «ЮНЭК» это «пространство для больших возможностей», в котором ребенку предоставляется свобода выбора в самовыражении, в общении, направлениях развития.

Основа работы ДОЧУ – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе, постоянное стремление к развитию и вместе с тем укрепление и становление традиций, классических подходов к воспитанию. Именно инновации и традиции, классика и современность – основные ориентиры ДОЧУ.

Миссия «ЮНЭК»: развитие и воспитание человека, который умеет учиться, может освоить любую задачу, который научился лидерству, умению адаптироваться, умению

принимать решения, имеющий волю к тому, чтобы эти решения осуществлять. Мы развиваем интерес ребенка, как основу для его будущего знания. Мы растим гражданина мира, обладающего уверенными навыками, способного мыслить, уметь разрешать конфликты и идти на компромисс. Мы обучаем, через созидание.»

Кредо педагогов «ЮНЭК»: Детей обучаем, среду создаем, административную работу оптимизируем #юнэлюблюсвоюработу.

### **Режим работы ДОЧУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00 круглогодично.

С 1 июня по 31 августа в ДОЧУ, согласно годовому плану реализовывается летняя оздоровительная программа.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОЧУ «ЮНЭК» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, с учетом недельной нагрузки. Работа с семьями воспитанников проводится как в очной, так и в дистанционной форме.

Детский сад посещают 690 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности: раннего возраста, младшие, средние, старшие и подготовительные к школе.

От 1 года до 3 лет – 21 группа = 300 воспитанников.

От 3 до 7 лет – 17 групп = 340 воспитанников.

Группы кратковременного пребывания = 50 воспитанников.

#### **Анализ воспитательной работы.**

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в 2022 году продолжается, через реализацию рабочей программы воспитания (РПВ) воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования в ДОЧУ.

Коллектив ЮНЭЖ, во главе с администрацией создает условия для развития самостоятельной и высоконравственной личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях социума и разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Реализацию РВП осуществляют: директор на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов, и собственной позиции. Педагогический совет – ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.

Методический совет осуществляет обмен опытом воспитательной работы, и несет просветительскую функцию. Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются: методист, который осуществляет организационное и диагностическое руководство воспитательной работой, старшие воспитатели, которые помогают педагогам в проведении мероприятий, ведут работу с родителями; воспитатели и узкие специалисты – реализуют воспитательную работу с группами и отдельными воспитанниками, проводят тематические мероприятия в пяти направлениях: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое; родительский комитет – может вносить предложения по вопросам воспитания, привлекает других родителей в воспитательную деятельность учреждения; педагоги дополнительного образования – организация и работа кружков и секций; психолого – логопедическая служба – осуществляет мониторинг, а также индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в помощи.

В 2022 году реализация РПВ была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации с учетом базовых принципов

Стандарта:

- нравственных чувств, нравственного убеждения нравственной позиции,
- нравственных привычек, умений и навыков, поведения, нравственных качеств
- предпосылок самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий

Реализующиеся в ДОЧУ задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы и конкретизируются в рабочих программах групп в соответствии с задачами воспитания указанных в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М., 2019 год. Кроме того, мероприятия года проводились с учетом того, что 2022 год был объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В детском саду «ЮНЭЖ» мы включили тематические мероприятия патриотической направленности в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона Московской области.

В течение года еженедельно по понедельникам было организовано поднятие флага РФ, звучал гимн и по пятницам спуск государственного флага России.

Педагоги включили госсимволы в пространственную образовательную среду и в течение года организовывали тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: полная - 72% семей, неполная с матерью - 28 %.

Характеристика семей по количеству детей:

один ребенок - 58% семей,

два ребенка - 27%,

три ребенка и более - 15% семей.

Воспитательная работа в ДОЧУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание специалистами в первые месяцы адаптации после зачисления в ДОЧУ.

Воспитательный процесс и образовательная деятельность в отчетном году выстраивалась с учетом годового плана работы, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения:

- **ежедневные:** утренний круг, утренняя гимнастика, дневной сон;
- **дневные:** целевые прогулки, закаливающие процедуры;
- **вечерние:** вечерний круг;

→ **ежемесячные:** музыкальные и спортивные развлечения; дни рождения детей;

→ **ежегодные:**

- «День знаний», «Неделя безопасности», «Азбука безопасности», День рождения «ЮНЭЖ», «День Российской науки»; «Мой любимый детский сад»; «День пожилого человека»; «Осенние мелодии» (День музыки); «День народного единства»; «День славянской письменности и культуры»; «День матери»; «День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда», «День рождения снеговика»; «День красной книги», «1 апреля - День смеха»; «День космонавтики», «Час Земли», «День Земли»; «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»; «День Победы»; «День защиты детей»; «День России»; «Пушкинский день»; «Я гражданин России» - интеллектуальная игра; «Международный день птиц»; «Осторожно, огонь!» (беседа с сотрудниками Госпожнадзора с приездом пожарного расчета); «Моя полиция меня бережет» (беседа с сотрудником полиции); Флешмоб: «Мы помним! Мы гордимся!»
- экологические акции в течение года: «Час Земли»; «Экологический десант»; «Аллея выпускников», «Дай дереву имя»; «Собери макулатуру, спаси животное»; «Спасем знаменитый Дуб», проект по LEGO - экологии «Загадки профессора Знай Знаеча Всеведующего».
- тематические экскурсии воспитанников: экскурсия по детскому саду «Знакомство с профессиями»; экскурсия в центральную библиотеку им А. Белого «Международный день библиотек»; экскурсии в Историко-краеведческий музей «Русская изба», «Флора и фауна Московской области»;
- тематические экскурсии воспитанников в школу «ЮНЭЖ»: «Космическая экскурсия», посвященная Дню космонавтики; спектакль «Щелкунчик»;
- календарные: «Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества»; «Международный женский день 8 Марта»; «Веснянки. День весеннего равноденствия». *Праздники народного календаря:* «Праздник золотой тыквы», «Зимние колядки», «Рождественские чтения», «Рождественские встречи», «Масленица», «Пасха».
- Тематические выставки и конкурсы: выставка фотографий «Лето – дивная пора», выставки детского творчества «Осень своими руками», «Золотая тыква», «Пятничный вернисаж»; выставка детских рисунков «Мой домашний питомец»; Творческие мастерские: «Вторая жизнь вещей», «Мастерская Деда Мороза», конкурсы: «Окна России», «Окна Победы»; творческие мастерские по конструированию и робототехнике «Чудеса из ничего»; конкурс – выставка

«Пасхальное чудо», «Дорого яичко к Светлому Воскресенью»; конкурс поделок «День космонавтики»; конкурс рисунка на асфальте «Солнечный круг» (ко Дню защиты детей). Конкурс чтецов «Стихи Есенина», «Стихи о Родине»,

- Мероприятия по физическому и оздоровительному направлению: «Неделя здоровья», «Многоборье ЮНЭК», «День здоровья», «Велопробег ЮНЭК», «Кубок ЮНЭК по футболу», Всероссийский день бега «Кросс нации или осенний кросс»;
- Проектная деятельность: Радио «ЮНЭК», «Малахитовая шкатулка», «Финансовая грамотность», «Моя Пехорка», «Огород на подоконнике», «Читательский экспресс», «Мы за мир», «Школа доктора природы» (135 уроков здоровья) - годовой проект, Маленькие истории о великих людях. «Ч. Дарвин Происхождение видов», «Профессии моей семьи», Проект по раннему профориентированию «Baby skills», «Чистый детский сад – чистый город», «Бабушкины сказки», «Ярмарка ремесел: конкурс самодельных кукол, праздник народного танца, загадки узоров народных росписей».

За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОЧУ на все 100%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Вместе с тем, родители высоко оценили введение в календарный план воспитательной работы «ЮНЭК» мероприятий, которые проводились на открытом воздухе совместно с родителями: Эко-акция «Посади дерево», выпускной бал 2022, познавательные квесты и спортивные соревнования, также были отмечены онлайн-консультации и индивидуальные родительские встречи.

Согласно плану работы с родительской общественностью, прошли следующие родительские встречи, собрания и детско-родительские мероприятия, как в очной, так и в онлайн форме:

- «Приоритетные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада»
- «Разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста»
- «Условия успешной адаптации»
- «Роль семьи в воспитании ребенка»
- Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», «Велопробег 2022», «Лыжня России», «В космос с ЮНЭК» и др.
- Совместный проект «День матери», «Читаем детям книги на ночь»

**Вывод:** задачи воспитания в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- познавательное развитие – в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства в ДОЧУ. Оно в «ЮНЭК» социально востребовано и дополняет основное дошкольное образование в плане развития способностей и интересов детей. Кроме того, дополнительное образование позволяет нам решать ряд социально значимых вопросов: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей в 2022 году в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» были организованы дополнительные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по изобразительной деятельности: «Волшебная кисточка», «Юный художник», «Разноцветные ладошки», хореография, детская ритмика, игра на фортепиано, вокал);
- физическое воспитание и развитие (дзюдо, футбол);
- оздоровление (гало-терапия: соляные комнаты, кислородо-терапия: кислородные коктейли);
- познавательное развитие (шахматы, «Финансовая грамотность», английский язык, подготовка к школе, скорочтение);
- речевое и психическое развитие (логопедия, психология, интерактивная песочница, интерактивный пол, мультстудия);
- раннее развитие (Монтессори-занятия);
- культурно-массовые мероприятия (организация детских праздников – дни рождения, новогодние елки, масленица).

Новинки 2022 года – интерактивный пол и мультстудия.

Результаты деятельности детей в рамках кружковой работы по дополнительному образованию выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, проведении отчетных концертов, открытых показов занятий и мастер-классов с участием родителей. Каждый ребенок в конце учебного года получил сертификат об окончании курса.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОЧУ «ЮНЭК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ДОЧУ «ЮНЭК» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административное и общественное управление.

Формами коллегиального управления ДОЧУ «ЮНЭК» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор</li> </ul>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития ДОЧУ</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОЧУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОЧУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОЧУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### Управленческие проекты 2022 года:

С целью оптимизации работы педагогических кадров в 2022 году администрация «ЮНЭК» продолжила работу по реализации управленческих проектов: «Мотивационные круглые



столы». Тематические встречи в рамках реализации данного проекта проводились с целью повышения мотивации и профессиональной мобильности педагогов, необходимой для самореализации в профессии и формирования индивидуального маршрута профессионального роста педагогов. Темы мотивационных встреч: «В мире театра», «Народные промыслы – забытые предметы русского быта», «Путешествие в Турцию».



Также в течение года проводились тренинг-встречи по командообразованию «Мы команда», культурные походы в театр («Русалочка», «Царская невеста»), путешествие по городам России (Нижний Новгород,

Ярославль, Плес, Суздаль), целью которых было формирование и усиление общего командного духа, развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач, осознание себя командой: «Мы – команда». В 2022 году был разработан и внедрен уникальный музыкальный проект для педагогов «Поющая Жар-птица», целью которого стало совершенствование творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей членов коллектива, а также сплочение участников и эмоциональная поддержка.

#Школаюныхэкологов Показать ещё



С целью повышения компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей, осуществления психолого-педагогического просвещения родителей и вовлечения их в совместную деятельность с детьми реализовывался управленческий проект: **«Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОЧУ».**

Мероприятия проекта: индивидуальные родительские встречи, экскурсии по запросу родителей, регулярные встречи в zoom, домашние задания, выставки совместного детско-родительского творчества, «Велопробег - 2022», «Лыжня России»; виртуальные проекты на самые разные темы, продуктом которых были видео-ролики в социальных сетях («Читаем книги детям на ночь», «Готовим вместе с «ЮНЭК», «Любимые домашние питомцы нашей семьи», «Веселая математика – геометрические животные», «Покорми птиц зимой», «Мастерская деда Мороза», «Красная



книга», «Осенние чудеса», «Тыква для золушки», видео-открытки на самые разные темы: поздравительные, информационные). В работу проекта Радио «ЮНЭК» введена рубрика – родительский день (по пятницам родители вместе с детьми выступают в прямом эфире с заранее подготовленными темами

дня).



Управленческие проекты позволили улучшить процесс взаимодействия между администрацией, членами коллектива, родителями, детьми и достичь высоких результатов деятельности ДОЧУ.

В 2022 году администрация «ЮНЭК» продолжила работу по внедрению электронного документооборота. Электронный документооборот позволит нам добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОЧУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в ДОЧУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки качества подготовки обучающихся педагоги используют в работе диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	234	33,9	441	63,9	15	2,1	690	675 (97,8 %)
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	690	675 (97,8 %)

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

🎄🎄🎄 Дети и родители детского сада ЮНЭК поздравляют всех с Новым 2023 годом! 🎄🎄🎄



деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОЧУ.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОЧУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

**Инновационная деятельность.** В 2022 учебном году педагоги продолжали осваивать новые стандарты образования, использовать новые информационные технологии в своей работе.

Целесообразное использование новых педагогических технологий образовательной системы (указаны выше) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОЧУ.

**Здоровьесберегающие технологии:** проект «Зеленая вилка», формирующий представление о здоровом образе жизни и результатом работы над которым является снижение уровня заболеваемости детей. Работа «Соляной пещеры», курсы приема кислородного коктейля, работа сенсорных дорожек (нетрадиционно спортивное оборудование, изготовленное совместно с родителями), работа сенсорных комнат (релаксация и психологическое здоровье), «Зеленая аптека на окне», «Теплица – труд, уход, результат».



**Технологии проектной деятельности:** «Неделя русской кухни» - готовим вместе с родителями, новогодние work-shop, годовые проекты: «Четыре времени года», краеведческий проект «Пехорка – река труженица», «Спасем пчел», проект «Буратино + Пинокио» и др.

**Технология исследовательской деятельности:** моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе) вулкан, снег и лед; опыты с бумагой, почвой и песком, движение воздуха, воды, свойства почвы и минералов, условия



жизни растений. Путешествие по «реке

времени»: «Прошлое и настоящее человечества (историческое время) в «метках» материальной цивилизации) – «История ложки», «История ручки», «История автомобиля», «История создания мини-музея».

«Дневник наблюдений» (фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности); «В мире природы» - «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы.



**Информационно-коммуникационные технологии:** В 2022 учебном году педагоги продолжали внедрять новые стандарты образования, использовать информационные технологии в свою работу.

Медиа-образовательный проект «Радио – ЮНЭК» и информационно творческий проект «Электронная газета, открывающая окно в мир дошкольного образования в ДОЧУ; проект в рамках преемственности между начальной школой и детским садом «Читательский экспресс», который прививает дошкольникам интерес к чтению и формирует читательский кругозор, а школьникам - нравственные чувства и ответственность перед младшими, а реализуется в цифровом формате; интерактивный педагогический совет с голосованием и анкетированием в реальном времени в сети интернет.

Педагоги ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» не просто оценили преимущества использования технических средств и компьютерных технологий, активно использовали цифровые ресурсы, затрагивающие работу с родителями, воспитанниками, педагогическим коллективом,



администрацией, а также представляли свой опыт проектной, организационно-содержательной, исследовательской работы по применению цифровых технологий в работе детского сада не только внутри учреждения, но и на постоянно действующем муниципальном семинаре г. Балашихи (МПДС №4 «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»), работа которого продолжается и в 2023 году.

Коллектив детского сада транслировал опыт работы по развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды:

«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития образования в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК».

«Цифровые дети аналоговых родителей».

«Цифровизация образования. Лучшие практики и новые горизонты. Онлайн детский сад».

«Анимационная педагогика в реализации ФГОС»

«Живой пол»: нестандартный медиа-формат в работе учителя-логопеда»

«Психолого-логопедический проект «Открытия интерактивной песочницы» как когнитивная технология развития абстрактного мышления и речи дошкольников»

Цифровые проекты «Skylark» и «Читательский экспресс» как часть ООД в работе по преемственности между детским садом и школой «ЮНЭК».

У педагогов ДОЧУ высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

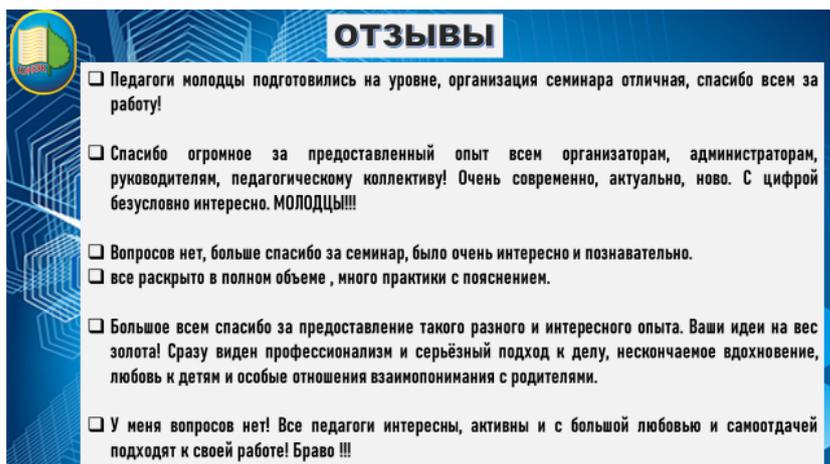
Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования – 97,8%.

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников,



**ОТЗЫВЫ**

- Педагоги молодцы подготовились на уровне, организация семинара отличная, спасибо всем за работу!
- Спасибо огромное за предоставленный опыт всем организаторам, администраторам, руководителям, педагогическому коллективу! Очень современно, актуально, ново. С цифрой безусловно интересно. МОЛОДЦЫ!!!
- Вопросов нет, больше спасибо за семинар, было очень интересно и познавательно.
- все раскрыто в полном объеме, много практики с пояснением.
- Большое всем спасибо за предоставление такого разного и интересного опыта. Ваши идеи на вес золота! Сразу виден профессионализм и серьёзный подход к делу, нескончаемое вдохновение, любовь к детям и особые отношения взаимопонимания с родителями.
- У меня вопросов нет! Все педагоги интересны, активны и с большой любовью и самоотдачей подходят к своей работе! Bravo !!!

администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

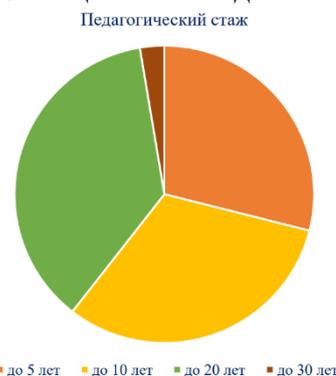
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и др.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего 70 сотрудников: логопеды, психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, методист, медицинский персонал, младшие воспитатели, завхозы. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 38 специалистов дошкольного детства.

**Образовательный уровень педагогического коллектива:**

Высшее педагогическое образование – 72 %



Среднее специальное педагогическое образование 28 %

В ДОЧУ созданы все условия для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОЧУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания – приоритеты нашего образовательного учреждения.

Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» участвуют в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня, таких как семинар «Эпоха перемен века цифровизации. От простого к сложному», «Как расти профессионально», «Учиться самому, чтобы учить других», «Большой этнографический диктант – 2022».

Инновационный опыт педагогов «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды» размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

В 2022 году сотрудники ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» прошли курсы повышения квалификации по следующим темам и программам повышения квалификации и переподготовки:

- «Современные тенденции цифровизации образования»
- «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»
- «Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования»
- «Использование IT -технологий в деятельности воспитателя в условиях ФГОС»
- «Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС»
- «Интерактивная доска: практическое использование в работе педагога (ДОО, НОО, ООО, СОО)»
- «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»
- «Организационно-методическая деятельность учителя физкультуры в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС»
- Создание здоровьесберегающей среды с учетом требований здоровьесберегающих технологий в условиях обновления содержания образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 36 педагогов.

На 31.12.2022 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень
Конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийский
Конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский
Конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский
Конкурс «Вместе со сказкой мы растем»	Районный
Конкурс «Новогодние украшения»	Международный
Конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Всероссийский
Конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Всероссийский
Конкурс «Сила России-наш народ»	Всероссийский
Олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский
Конкурс кормушек	Всероссийский

Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах):

«Развитие эмоций у детей младшего дошкольного возраста через применение программы «Мои первые эмоции с кроликом Робби» - журнал «Дошкольник»

Материнский фольклор и его роль в развитии детей раннего возраста - сайт [Almanahpelagoga.ru](http://Almanahpelagoga.ru)

Ежегодно в ДОЧУ проводится конкурс «Воспитатель «ЮНЭК», и все педагоги имеют право принять участие в этом традиционном мероприятии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** коллектив ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогический коллектив развивается и транслирует инновационный опыт работы на городском, муниципальном и международном уровне.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОЧУ «ЮНЭК» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2022 году пополнилось 3 компьютерами, 2 принтерами, интерактивным полом, интерактивной песочницей;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в «ЮНЭК» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОЧУ «ЮНЭК» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования, а также жизнеобеспечения, развития, присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинетов, физкультурных и спортивных залов.

На прогулочных участках закуплены и установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование: пожарная машина, машина ДПС, игровой лабиринт, магазин, кафе, домики и беседки, скамейки.

С марта 2022 года ДОЧУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого скорректировали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

Материально-техническое состояние ДОЧУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 45% детей зачислены в школу «ЮНЭК». В течение года воспитанники ДОЧУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	690
в режиме полного дня (8–12 часов)		640
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		50
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	299
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	391
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	690 (100 %)
8–12-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	38
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (5,2%)
с высшей		
первой		29 (76,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (25,5 %)
больше 30 лет		1 (2,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (23,6 %)
от 55 лет		2 (5,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,23 м <sup>2</sup> + 70 детей Т.П.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да